

Утверждено педсоветом школы  
протокол №1 от 28.08.2024г.  
Замдиректора по УВР \_\_\_\_\_ О.Н. Безниско

Утверждено директором школы  
Протокол №2 от 29.08.2024г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.В. Бигеева

**ПРОГРАММА**  
**профилактики учебной неуспешности**  
**обучающихся МБОУ СОШ №8**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Программа  
профилактики учебной неуспешности**

<p>Цели и задачи Программы</p>	<p><u>Цель:</u> усовершенствовать систему профилактики учебной неуспешности обучающихся школы за счет предупреждения трудностей при изучении учебных предметов, способствующую снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3% к концу 2025 года.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам устранения и преодоления трудностей, возникающих при изучении предметов.</li><li>2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через деятельность профессиональных объединений педагогов (школьных методических объединений, методических групп)</li><li>3. Обеспечить 100 % включенность педагогов и специалистов ОО в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li><li>4. Пополнить банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.</li><li>5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет проведения и анализа диагностик предметных и метапредметных результатов.</li><li>6. Усовершенствовать алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб, в том числе используя внешние ресурсы.</li><li>7. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</li><li>8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</li><li>9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</li></ol>
--------------------------------	--

Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)	
			2024	2025
<i>Повышение профессиональных компетенций учителей по проблеме устранения и преодоления трудностей, возникающих при изучении учебных предметов (задача 1)</i>				
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам организации образовательной деятельности слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми особыми образовательными потребностями	70 %	80 %	100 %
	Доля педагогических работников, организующих обучение с учетом методических материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» для работы с детьми, испытывающими трудности в изучении учебных предметов	10 %	60 %	100 %
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся	50 %	70 %	80 %
<i>Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через деятельность профессиональных объединений педагогов</i>				
	Доля педагогических работников, включенных в деятельность педагогических профессиональных сообществ (методические группы, ШМО) по вопросам преодоления школьной неуспешности	70 %	80 %	100 %
	Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	70 %	80 %	100 %
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	70 %	80 %	100 %
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45 %	65 %	80 %

Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками/ с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных)	10 %	20 %	25 %
Доля педагогических работников, использующих ИОС и электронные ресурсы (цифровые платформы	80 %	90 %	100 %

«Сферум», ФГИС «Моя школа») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении			
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	80 %	90 %	100 %

*Проведение педагогической диагностики, индивидуализация образовательного процесса и развитие системы наставничества*

Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и среднего балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	не менее 10% ежегодно	не менее 10% ежегодно	не менее 10% ежегодно
Наличие инструментария для проведения педагогической диагностики	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Определение проблемных зон в усвоении предметного содержания, уровне развития УУД и установление причины трудностей	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Наличие банка данных о детях «группы риска»	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Доля утвержденных программ в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, и др.) в общей численности программ/ курсов внеурочной деятельности	10 %	20 %	30 %
Наличие утвержденных программ по формированию функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель - ученик»	5	6	Не менее 10
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик- ученик», в том числе с участием ассистента учителя	10	10	Не менее 10

*Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность по профилактике учебной неуспешности учеников*

Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся, от общего числа родителей (законных представителей)	40 %	50 %	60 %
--	------	------	------

	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), представляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (цифровые платформы «Сферум»)	70 %	80 %	90 %
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования	1	3	5
<i>Образовательная и воспитательная среда, способствующая созданию атмосферы психологического комфорта обучающихся</i>				
	Доля помещений, преобразованных в предметнообразовательную среду от общего количества помещений (в том числе с проведением ремонта)	25 %	30 %	35 %
	Доля учителей от общего количества педагогов, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные	50 %	75 %	100 %

	информационные ресурсы (в том числе ФГИС «Моя школа»)			
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности, с использованием ресурсов и инфраструктуры образовательных центров «Точка роста», «Сириус» и др. от общего количества проведенных профилактических мероприятий	20 %	30 %	40%
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов от общего количества проведенных профилактических мероприятий	20 %	30 %	40%
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	имеется	имеется	имеется

Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные исследования качества образования);</li> <li>— анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;</li> <li>— проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов</li> </ul>			
-------------------------------------	---	--	--	--

	<p>обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами;</li> <li>— посещение уроков занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;</li> <li>— рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах</li> </ul>
Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей пролонгацией программы

<p>Меры/ мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p><b>Мероприятия по направлению</b> <i>Повышение профессиональных компетенций учителей по проблеме устранения и преодоления трудностей, возникающих при изучении учебных предметов.</i></p> <p><i>Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через деятельность профессиональных объединений педагогов и использование банка информационных и методических ресурсов.</i></p> <p>В рамках данного направления обеспечивается организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования.</p> <p>Организация внутриучрежденческого/ внедрения моделей наставничества «педагог-педагог».</p> <p>Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: участие педагогов в методических семинарах, педагогических консилиумах, методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», БОУ ДПО «ИРООО» и др.</p> <p><b>Мероприятия по направлению</b> <i>«Индивидуализация образовательного процесса».</i></p> <p>Реализация моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».</p> <p>Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов / по работе над типичными ошибками; программ по формированию функциональной грамотности и т. д.</p> <p>Реализация практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества и т. д.</p> <p>Подготовка инструментария для проведения педагогической диагностики.</p> <p><b>Мероприятия по направлению</b> <i>«Работа с родителями».</i></p> <p>В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по различным тематикам обучающихся — собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), медиа- проекты, рекомендации, памятки, буклеты.</p> <p>Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное — обновление информационной среды в ОУ (стенды, зоны по видам функциональной грамотности, и др.).</p> <p>Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов.</p> <p>Трансформация деятельности органов государственно-общественного управления, в которых принимают участие родители.</p> <p><b>Мероприятия по направлению</b> <i>«Создания благоприятного климата в школе (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)»</i></p> <p>В рамках данного направления будет обеспечено участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию</p>
---	---

психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.  
Предусмотрены мероприятия, направленные на преобразование пространства



	<p>учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования.</p> <p>Реализация в школе логики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием и интерактивными досками.</p> <p>Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности (разработка дизайна оформления помещений, в соответствии с которыми обновляются школьные стенды и размещаются в помещениях с информацией обучающего и просветительского характера, информация наносится на стены, пол, лестницы для создания положительной психологической обучающей атмосферы). Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды.</p>
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместитель директора, руководители школьных методических объединений, педагоги школы, социальный педагог
Приложение	План реализации программы профилактики учебной неуспешности

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.</li> <li>2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (снижение не менее чем на 3%).</li> <li>3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.</li> <li>4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и оценки за учебный период.</li> <li>5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации.</li> <li>6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности, представляются на школьном/муниципальном/региональном уровнях.</li> <li>7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 10 наставнических пар).</li> <li>8. Обеспечено 100% — включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>9. Не менее 100 % педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 90 % педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.</li> <li>10. Увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>11. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100 % вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.</li> <li>12. Организовано взаимодействие не менее 10 пар наставничества по форме</li> </ol>
---	---

«учитель-ученик» и 10 пар по форме «ученик-ученик».

13. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия (с общеобразовательными учреждениями МР, Центрами образования гуманитарного и цифрового профилей, а также естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»).

14. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

15. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.

16. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами.

17. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании, в т.ч. в рамках сетевого обучения.

## План действий по преодолению учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ №8

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок (период проведения)	Ответственный за проведение
1.	<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими обучающимися</b>			
1.1	Выявление индивидуальных профессиональных затруднений педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности	Администрация педагогический коллектив	сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР
1.2	Разработка плана мониторинга ВСОКО, планов методической работы	Администрация	сентябрь 2024 г.	директор
1.3	Организация и проведения методических событий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинар-практикум по изучению методических материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» для работы с детьми, испытывающими трудности в изучении учебных предметов;</li> <li>• организация просмотра и обсуждения лучших педагогических практик ЕМД на сайте БОУ ДПО «ИРООО», муниципальной методической платформе;</li> <li>• индивидуальные стажировки по использованию ресурсов цифровой платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа»</li> </ul>	педагогический коллектив	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО
1.4	Повышение квалификации педагогов, испытывающих затруднения по теме «Преодоление учебной неуспешности обучающихся» в ИРООО		по плану	директор
1.5.	Реализация ИОМ педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности	Учителя, обучающиеся на курсах	по плану	директор
2.	<b>Индивидуализация образовательного процесса</b>			
2.1.	Проведение диагностик и обработка результатов	руководители ШМО	по плану	Зам. директора по УВР

2.2.	Формирование банка данных детей слабоуспевающих, неуспевающих и детей с ОВЗ	администрация	По итогам учебных периодов, диагностик	Зам. директора по УВР
2.3	Анализ выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов	учителя-предметники	октябрь 2024 г.	Зам. директора по

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок (период проведения)	Ответственный за проведение
	с учетом результатов ГИА			УВР
2.4	Разработка программ курсов внеурочной деятельности для неуспевающих, слабоуспевающих детей и учащихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений в ВПР по русскому языку, математике, географии, информатике	учителя-предметники	до ноября 2024 г.	Зам. директора по УВР
2.5	Разработка рабочих программ по формированию функциональной грамотности для неуспевающих, слабоуспевающих детей на основе выявленных затруднений в ВПР, регионального мониторинга	учителя-предметники	август – сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР
2.6	Организация методических групп по направлениям функциональной грамотности и трансляции практик: - работа с неуспевающимися обучающимися, - работа со слабоуспевающими обучающимися, - формирование функциональной грамотности.	учителя-предметники	сентябрь - ноябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР
2.7	Закрепление наставников-учеников за наставляемыми (за каждым ребенком: неуспевающим, слабоуспевающим, ОВЗ)	ученики	До 1 ноября 2024 г.	Зам. директора по УВР

2.8	Организация и проведение системы профориентационных мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с использованием ресурсов СПО, ВУЗов: -проведение профпроб; -проведение обучающих мероприятий; - участие в Днях открытых дверей -участие в ПрофКвизах и др.	социальный педагог, педагогические работники, учащиеся	ежемесячно	Профориентатор, директор
2.9	Разработка ИУП для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период	Учителя-предметники	До 1 июля 2025 г.	Зам. директора по УВР
2.10	Организация и проведение индивидуальных занятий по подготовке к ГИА	Учителя-предметники	До 1 октября 2024 г.	Зам. директора по УВР
2.11	Закрепление наставников-учителей за наставляемыми (за каждым ребенком: неуспевающим, слабоуспевающим, ОВЗ)	Учителя-предметники	До 1 октября 2024 г.	Зам. директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок (период проведения)	Ответственный за проведение
2.12	Организация и проведение индивидуальных консультаций и стажировок по проблемам использования цифровой платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа»	учителя, родители, нуждающиеся в повышении уровня владения	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, Воронцова А.В., Попкова А.Е.
2.13	Индивидуальные собеседования с педагогами по результатам обучения учеников «группы риска»	учителя, работающие в 1-х -9-х классах	октябрь декабрь март май	Директор, Зам. директора по УВР
2.14	Организация деятельности ППк	Члены ППк	по плану ППк	председатель ППк
2.15	Привлечение специалистов Службы социальнопсихологического сопровождения для инструктирования педагогов	Специалисты ППС	по договоренности	Директор
3.	Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)			

3.1.	Создание проектной группы по дизайну кабинета социальнопсихологической службы	Служба медиации	сентябрь 2024 г.	Завхоз
3.2	Обновление зоны медиации: ящик для обратной связи, стенд и т.д.	Социальный педагог, психолог	До 1 ноября 2024 г.	Медиатор школы
3.3	Продолжить оформление пространственной среды для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Педагогические работники	в течение учебного года	члены методических групп
3.4	Пересмотреть режим работы ЦДИ, центра Точки роста, кабинетов ЦОС, для проведения индивидуальных и групповых работ	Советник директора по воспитанию, куратор центра ТР, ЦОС, ДО	До 1 ноября 2024 г.	Администрация
4.	<b>Работа с родителями</b>			
4.1.	Цикл родительских собраний, затрагивающий тематику преодоления учебной неуспешности	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
4.2.	Формирование кейса (памятки, буклеты) и публикация в группах родителей, в чатах, Дневник.ру	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	ежемесячно	Администрация школы, классные руководители
4.3	Адресная профориентационная работа со школьниками и их	Педагогические работники,	постоянно	Администрация
№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок (период проведения)	Ответственный за проведение

	<p>родителями (законными представителями) по осознанному выбору дальнейшей траектории обучения выпускниками 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные встречи (консультации);</li> <li>• организация и проведение экскурсий в т.ч. виртуальные;</li> <li>• подготовка и направление списков в СПО</li> <li>• организация профпроб и профессионального обучения по рабочим профессиям на базе СПО (с выдачей свидетельства о прохождении обучения)</li> </ul>	родители, специалисты психологической службы		школы, классные руководители
4.4	Использование в образовательном процессе ЦОС и ЭОР	Учителя, ученики	в течение всего периода	администрация, классные руководители
4.5	Организация участия обучающихся в образовательных и социокультурных событиях центров «Точка роста», «IT-куб», «Сириус55» и др.	Учителя, ученики, классные руководители	в течение всего периода	классные руководители
4.6	Систематическое пополнение и обновление вкладки на сайте ОО «Работа с родителями»	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	постоянно	Администрация школы, ответственный за сайт



