

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»**

Согласовано:

Руководитель центра «Точка роста»

_____ А.В. Спиринова

« _____ » _____ 20 ____ года

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №8

_____ Л.В. Бигеева

« _____ » _____ 20 ____ года

**Рабочая общеобразовательная программа кружка центра «Точка роста»
«Шахматный клуб»**

Рабочую программу составил
Шабельский Дмитрий Валентинович

2024 - 2025 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Направленность программы. Программа кружка центра «Шахматный клуб», которая реализуется на базе инфраструктуры центра «Точка роста» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана в соответствии с положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в МБОУ СОШ №8 с. Сенгилеевского.

Актуальность программы. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы социально-гуманитарного развития школьников, формированием логического и абстрактного мышления приобщении и раскрытии в детях разносторонних творческих способностей. Данный курс создаёт условия для формирования у обучающихся базовых знаний, умений, владений шахматной игрой.

Новизна программы в том, что она предусматривает интенсивное обучение основам шахматной культуры через систему знаний, полученных во время обучения. Также новизна заключается в том, что в основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности учащихся, их способности к продуктивному воображению и мышлению, что дает возможность эффективно решать задачу общего развития ребенка, расширяя и углубляя знания, полученные школьником в основной школе. Такой подход направлен на раскрытие умственных и личностных способностей ребенка.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» адресована обучающимся от 11-18 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие, имеющие интерес и мотивацию к данному виду деятельности. Данная программа ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических и умственных данных.

Объем и срок реализации программы

Общее количество часов - 153 часа. Срок освоения программы 1 год.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

– массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру; – приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;

– открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы; – выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

– приобретению знаний из истории развития шахмат;

– постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;

– овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;

– освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;

– знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;

– изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников. Оздоровительные задачи направлены на формирование: – представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности; – первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют: – приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время; – воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; – формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Раздел 2 «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Занятия проводятся в кабинетах центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Материально-технические условия реализации программы:

- Интерактивная доска
- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами - 1 штука;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 3 штуки;
- ноутбук.

Раздел 3.Содержание программы: учебный план; содержание учебного плана.

Программа разработана для учащихся школы и рассчитана на изучение материала в течение 153 ч. Основу содержания занятия составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники.

Учебный план

№п/п	Виды деятельности	Распределение учебных часов
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
1	Сведения из истории шахмат	10
2	Базовые понятия шахматной игры	60
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
3	Конкурсы решения позиций	30
4	Соревнования	26
5	Шахматные праздники	27
	Общее количество часов	153

Содержание учебного плана

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

1.4. Планируемые результаты.

В результате освоения программы учащиеся должны знать /применять: – правила техники безопасности во время занятий;
– историю возникновения и развития шахматной игры;
– имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
– вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;

- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

К концу первого учебного года учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры
- ; – иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами; – правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.
- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

2. Календарный учебный график

№	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Шахматы – мои друзья.	1	
2.	Шахматы – мои друзья.	1	
3.	Шахматы – мои друзья.	1	
4.	Известные шахматисты	1	
5.	Известные шахматисты Древнего мира	1	
6.	Известные шахматисты Древнего мира	1	
7.	Известные шахматисты Древнего мира	1	
8.	Известные шахматисты России XVII-XIX вв.	1	
9.	Известные шахматисты России XVII-XIX вв.	1	
10.	Известные шахматисты России XVII-XIX вв.	1	
11.	Шахматы и XX вв.	1	
12.	Шахматы и XX вв.	1	
13.	Шахматы и XXI вв.	1	
14.	История возникновения шахмат	1	
15.	История возникновения шахмат	1	
16.	История возникновения шахмат	1	
17.	Шахматная доска	1	
18.	Шахматная доска	1	
19.	Горизонталь	1	
20.	Вертикаль	1	
21.	Диагональ	1	
22.	Диагональ	1	
23.	Диагональ	1	

24.	Шахматная нотация	1	
25.	Шахматная нотация	1	
26.	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	
27.	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	
28.	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	
29.	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	
30.	Ладья	1	
31.	Ладья	1	
32.	Ладья	1	
33.	Слон	1	
34.	Слон	1	
35.	Слон	1	
36.	Ферзь	1	
37.	Ферзь	1	
38.	Ферзь	1	
39.	Конь	1	
40.	Конь	1	
41.	Конь	1	
42.	Пешка	1	
43.	Пешка	1	
44.	Превращение пешки	1	
45.	Превращение пешки	1	
46.	Превращение пешки	1	
47.	Король	1	
48.	Король	1	
49.	Король	1	

50.	Ценность фигур	1	
51.	Ценность фигур	1	
52.	Нападение	1	
53.	Нападение	1	
54.	Нападение	1	
55.	Взятие. Взятие на проходе	1	
56.	Шах и защита от шаха	1	
57.	Шах и защита от шаха	1	
58.	Шах и защита от шаха	1	
59.	Мат	1	
60.	Мат	1	
61.	Мат	1	
62.	Пат - ничья	1	
63.	Пат - ничья	1	
64.	Пат - ничья	1	
65.	Рокировка	1	
66.	Рокировка	1	
67.	Основные принципы игры в начале партии	1	
68.	Основные принципы игры в начале партии	1	
69.	Основные принципы игры в начале партии	1	
70.	Основные принципы игры в начале партии	1	
71.	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	
72.	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	
73.	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	
74.	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	

75.	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	
76.	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	
77.	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	
78.	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	
79.	Материальное преимущество	1	
80.	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	
81.	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	
82.	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	
83.	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	
84.	Партии-миниатюры	1	
85.	Партии-миниатюры	1	
86.	Запись шахматной партии	1	
87.	Запись шахматной партии	1	
88.	Запись шахматной партии	1	
89.	Запись шахматной партии	1	
90.	Шахматный этикет	1	
91.	Шахматный этикет	1	
92.	Шахматный турнир	1	
93.	Шахматный турнир	1	
94.	Шахматный турнир	1	
95.	Шахматный турнир	1	
96.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	
97.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	
98.	Шахматные фигуры (повторение)	1	

99.	Шахматные фигуры (повторение)	1	
100.	Шахматные фигуры (повторение)	1	
101.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1	
102.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1	
103.	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1	
104.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	
105.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	
106.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	
107.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	
108.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	
109.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	
110.	Подготовка к конкурсу	1	
111.	Подготовка к конкурсу	1	
112.	Подготовка к конкурсу	1	
113.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
114.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
115.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
116.	Тактический приём «двойной удар»	1	
117.	Тактический приём «двойной удар»	1	

118.	Тактический приём «связка»	1	
119.	Тактический приём «связка»	1	
120.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
121.	Тактический приём «ловля фигуры»	1	
122.	Тактический приём «ловля фигуры»	1	
123.	Тактический приём «ловля фигуры»	1	
124.	Тактический приём «ловля фигуры»	1	
125.	Тактический приём «сквозной удар»	1	
126.	Мат на последней горизонтали	1	
127.	Мат на последней горизонтали	1	
128.	Мат на последней горизонтали	1	
129.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
130.	Тактический приём «открытый шах»	1	
131.	Тактический приём «двойной шах»	1	
132.	Шахматный турнир	1	
133.	Шахматный турнир	1	
134.	Шахматный турнир	1	
135.	Шахматный турнир	1	
136.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	
137.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	
138.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	
139.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	
140.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	
141.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	
142.	Основы эндшпиля: реализация большого материального	1	

	преимущества		
143.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1	
144.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1	
145.	Основы анализа шахматной партии	1	
146.	Основы анализа шахматной партии	1	
147.	Основы анализа шахматной партии	1	
148.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
149.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
150.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
151.	Шахматный турнир	1	
152.	Шахматный турнир	1	
153.	Шахматный турнир	1	

3.Список литературы.

- Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
- Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983.
- Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.: Детская литература, 1980. Диченскова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М Диченскова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат / В. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.

- Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
- Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994.
- Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. – Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
- Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
- Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- Шахматы – школе/ сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.

•