План работы по повышению качества образования МБОУ СОШ № 8

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | **Ответственные** |
| **Август** | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | 1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей. | замдиректора школы по УВР,  МО учителей- предметников |
| **Сентябрь** | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 6. Контроль учета различных категорий обучающихся и их семей. 7. Проверка планирования воспитательной работы классных руководителей. 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. | 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3.Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем).   4 Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.   1. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 2. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 3. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. 4. Оценка возможностей социума микрорайона школы. 5. Актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих | замдиректора школы по УВР,  МО учителей- предметников, классные  руководители 1-11 кл. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Закрепить за молодым специалистом наставника. 2. Утверждение плана работы с молодым специалистом. | коллег.  11. Повышение качества преподавания предмета молодым специалистом. Опережающее изучение трудных тем. |  |
| **Октябрь** | 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров. 5. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 6. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах. 7. Контроль состояния преподавания истории и обществознания, астрономии. 8. Адаптация учащихся 1,5 классов. 9. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть». 10. Совместная работа наставника с молодым специалистом. | 1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 3. Повышение качества преподавания. 4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 5. Повышение качества преподавания уроков. 6. Отслеживание адаптации учащихся 1, 5 классов: организационные, интеллектуальные,   информационные, коммуникативные результаты.   1. Повышение качества преподавания предмета молодым специалистом. | замдиректора школы по УВР,  МО учителей- предметников, классные руководители |
| **Ноябрь** | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно- практической конференции. 3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. В соответствии со списком обучающихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.   5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. | 1. Список учащихся, требующих особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». 3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Повышение качества знаний выпускников. 7. Повышение качества преподавания. 8. Разработка плана подготовки выпускников к | замдиректора школы по УВР  МО учителей- предметников, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2. Контроль преподавания уроков математики, ОБЖ, английского языка, физической культуры. 3. Контроль внеурочной деятельности в 5-7 классах. 4. Контроль воспитательной работы в 1, 2, 3 классах. 5. Посещение уроков наставника молодым специалистом. | ГИА .   1. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС 2. Повышение качества воспитательной работы в начальной школе. 3. Повышение качества преподавания предмета молодым специалистом. |  |
| **Декабрь** | 1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ. 4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 6. Проведение предметных недель и участие детей в мероприятиях эстетического цикла в рамках месячника   «Зимняя сказка».   1. Проведение школьной научно- практической конференции. 2. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 3. Контроль преподавания уроков ОРКСЭ, биологии , географии,химии ,информатики и физики. 4. Контроль воспитательной работы в 4 , 6, 7 классах. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Повышение качества знаний в 10-11 классах. 5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия. 6. Повышение качества подготовки к ГИА. 7. Активизация мотивации обучения. 8. Повышение качества преподавания предметов. 9. Повышение качества воспитательной работы. | замдиректора школы по УВР,  МО учителей- предметников, классные руководители |
| **Январь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. | замдиректора школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.   1. Консультирование учащихся по вопросам ГИА. 2. Проведение предметных недель знаний. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. | Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  2. Повышение качества знаний.  3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку. | по УВР  МО учителей- предметников, классные руководители |
| 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. | 4. Повышение качества подготовки к ГИА.  5. Повышение качества уроков. |  |
| 1. Работа методических объединений. 2. Контроль преподавания предметов технологии, МХК, музыки, обучения грамоте в 1-х классах. | 1. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий. 2. Повышение качества воспитательной работы. |  |
| 8. Контроль воспитательной работы в 10, 11 классах. | 8. Активизация мотивации обучения. |  |
| 9. Проведение предметных недель и участие детей в  мероприятиях в рамках месячника «Рождественские | 9. Повышение качества преподавания предмета молодым специалистом. |  |
| посиделки». |  |  |
| 10. Проверка факультативных занятий, спецкурсов, |  |  |
| индивидуально-групповых занятий по предметам. |  |  |
| 11. Посещение уроков молодого специалиста наставником. |  |  |
| **Февраль** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. 2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА. 3. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний» 4. Контроль воспитательной работы в 5, 8, 9 классах. 5. Контроль внеурочной деятельности в 3-4 классах. 6. Проведение предметных недель и участие детей в мероприятиях в рамках месячника «Сыны Отечества».. | 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Овладение педагогами новыми   образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.   1. Повышение качества преподавания. 2. Повышение качества воспитательной работы. | Директор школы, зам. директора школы по УВР  МО учителей- предметников, классные руководители |
| **Март** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. (проведение тренировочных экзаменационных работ). 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Проведение педагогического совета с рассмотрением | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих особого | Директор школы, зам. директора школы по НМР, УВР  руководители МО  учителя-предметники классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | вопроса «Итоги успеваемости за III четверть.   1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся». 3. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА. 4. Контроль педагогической деятельности учителей, повышающих квалификационную категорию в 2020- 2021учебном году. 5. Контроль преподавания уроков окружающего мира, географии, биологии,химии, математики. 6. Контроль воспитательной работы в 1, 2, 3 классах. 7. Организация и проведение открытых уроков 1-9 класс (ФГОС) 8. Проведение предметных недель и участие детей в мероприятиях в рамках месячника «Весенняя капель». | внимания.   1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 3. Корректировка программы подготовки к ГИА. 4. Повышение квалификации учителей. 5. Повышение качества преподавания. 6. Повышение качества воспитательной работы. 7. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний. | руководители |
| **Апрель** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Анализ работы учителей начальных классов по подготовке к проведению ВПР. 4. Контроль работы учителей - предметников по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА. 5. Контроль преподавания предмета английского языка, физики, информатики. 6. Контроль воспитательной работы в 4, 6, 7 классах. 7. Осуществление заказа на школьные учебники и научно- методическую литературу для учащихся школы и школьной   библиотеки. | 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Повышение качества преподавания, подготовки учащихся начальных классов к написанию ВПР. 4. Повышение качества преподавания предметов. 5. Повышение качества воспитательной работы. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. | замдиректора школы по УВР  МО учителей- предметников классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. |  |  |
| **Май** | 1. Проведение педагогического совета с рассмотрением   вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.   1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА. 5. Анализ результатов работы учителей за год. 6. Собеседование с молодым специалистом по итогам работы за год. | 1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Повышение качества преподавания предмета молодым специалистом. | Директор школы, зам. директора школы по УВР  руководители МО учителя-предметники классные руководители |
| **Июнь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА. 3. Готовность учащихся к новому учебному году. | Директор школы, зам. директора школы по УВР,  МО учителей- предметников, классные руководители |