План работы по повышению качества образования МБОУ СОШ № 8

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | **Ответственные** |
| **Август** | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.
2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.
 | 1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.
2. Повышение качества подготовки детей.
 | замдиректора школы по УВР,МО учителей- предметников |
| **Сентябрь** | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).
2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.
3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.
4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.
5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.
6. Контроль учета различных категорий обучающихся и их семей.
7. Проверка планирования воспитательной работы классных руководителей.
8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
 | 1. Активизация мотивации обучения.
2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3.Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем).

4 Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.1. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
2. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
3. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
4. Оценка возможностей социума микрорайона школы.
5. Актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы.
6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих
 | замдиректора школы по УВР,МО учителей- предметников, классныеруководители 1-11 кл. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Закрепить за молодым специалистом наставника.
2. Утверждение плана работы с молодым специалистом.
 | коллег.11. Повышение качества преподавания предмета молодым специалистом. Опережающее изучение трудных тем. |  |
| **Октябрь** | 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.
2. Анализ результатов текущего контроля.
3. Консультирование учащихся.
4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.
5. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.
6. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.
7. Контроль состояния преподавания истории и обществознания, астрономии.
8. Адаптация учащихся 1,5 классов.
9. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».
10. Совместная работа наставника с молодым специалистом.
 | 1. Развитие у детей метапредметных знаний.
2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Повышение качества преподавания.
4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.
5. Повышение качества преподавания уроков.
6. Отслеживание адаптации учащихся 1, 5 классов: организационные, интеллектуальные,

информационные, коммуникативные результаты.1. Повышение качества преподавания предмета молодым специалистом.
 | замдиректора школы по УВР,МО учителей- предметников, классные руководители |
| **Ноябрь** | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а также со слабоуспевающими.
2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно- практической конференции.
3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.
4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
5. В соответствии со списком обучающихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.

5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. | 1. Список учащихся, требующих особого внимания.
2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».
3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.
5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
6. Повышение качества знаний выпускников.
7. Повышение качества преподавания.
8. Разработка плана подготовки выпускников к
 | замдиректора школы по УВРМО учителей- предметников, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.
2. Контроль преподавания уроков математики, ОБЖ, английского языка, физической культуры.
3. Контроль внеурочной деятельности в 5-7 классах.
4. Контроль воспитательной работы в 1, 2, 3 классах.
5. Посещение уроков наставника молодым специалистом.
 | ГИА .1. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС
2. Повышение качества воспитательной работы в начальной школе.
3. Повышение качества преподавания предмета молодым специалистом.
 |  |
| **Декабрь** | 1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие».
2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.
3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.
4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА.
5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.
6. Проведение предметных недель и участие детей в мероприятиях эстетического цикла в рамках месячника

«Зимняя сказка».1. Проведение школьной научно- практической конференции.
2. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.
3. Контроль преподавания уроков ОРКСЭ, биологии , географии,химии ,информатики и физики.
4. Контроль воспитательной работы в 4 , 6, 7 классах.
5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах
 | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.
2. Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие с одной «3» или «4».
3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.
4. Повышение качества знаний в 10-11 классах.
5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.
6. Повышение качества подготовки к ГИА.
7. Активизация мотивации обучения.
8. Повышение качества преподавания предметов.
9. Повышение качества воспитательной работы.
 | замдиректора школы по УВР,МО учителей- предметников, классные руководители |
| **Январь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой
 | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
 | замдиректора школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.1. Консультирование учащихся по вопросам ГИА.
2. Проведение предметных недель знаний.
3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.
 | Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.2. Повышение качества знаний.3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку. | по УВРМО учителей- предметников, классные руководители |
| 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. | 4. Повышение качества подготовки к ГИА.5. Повышение качества уроков. |  |
| 1. Работа методических объединений.
2. Контроль преподавания предметов технологии, МХК, музыки, обучения грамоте в 1-х классах.
 | 1. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий.
2. Повышение качества воспитательной работы.
 |  |
| 8. Контроль воспитательной работы в 10, 11 классах. | 8. Активизация мотивации обучения. |  |
| 9. Проведение предметных недель и участие детей вмероприятиях в рамках месячника «Рождественские | 9. Повышение качества преподавания предмета молодым специалистом. |  |
| посиделки». |  |  |
| 10. Проверка факультативных занятий, спецкурсов, |  |  |
| индивидуально-групповых занятий по предметам. |  |  |
| 11. Посещение уроков молодого специалиста наставником. |  |  |
| **Февраль** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА.
2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА.
3. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»
4. Контроль воспитательной работы в 5, 8, 9 классах.
5. Контроль внеурочной деятельности в 3-4 классах.
6. Проведение предметных недель и участие детей в мероприятиях в рамках месячника «Сыны Отечества»..
 | 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
2. Повышение качества знаний.
3. Овладение педагогами новыми

образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.1. Повышение качества преподавания.
2. Повышение качества воспитательной работы.
 | Директор школы, зам. директора школы по УВРМО учителей- предметников, классные руководители |
| **Март** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. (проведение тренировочных экзаменационных работ).
2. Консультирование по вопросам ГИА.
3. Проведение педагогического совета с рассмотрением
 | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
2. Повышение качества знаний.
3. Список учащихся, требующих особого
 | Директор школы, зам. директора школы по НМР, УВРруководители МОучителя-предметники классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | вопроса «Итоги успеваемости за III четверть.1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.
2. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».
3. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА.
4. Контроль педагогической деятельности учителей, повышающих квалификационную категорию в 2020- 2021учебном году.
5. Контроль преподавания уроков окружающего мира, географии, биологии,химии, математики.
6. Контроль воспитательной работы в 1, 2, 3 классах.
7. Организация и проведение открытых уроков 1-9 класс (ФГОС)
8. Проведение предметных недель и участие детей в мероприятиях в рамках месячника «Весенняя капель».
 | внимания.1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.
3. Корректировка программы подготовки к ГИА.
4. Повышение квалификации учителей.
5. Повышение качества преподавания.
6. Повышение качества воспитательной работы.
7. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний.
 | руководители |
| **Апрель** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА.
2. Консультирование по вопросам ГИА.
3. Анализ работы учителей начальных классов по подготовке к проведению ВПР.
4. Контроль работы учителей - предметников по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА.
5. Контроль преподавания предмета английского языка, физики, информатики.
6. Контроль воспитательной работы в 4, 6, 7 классах.
7. Осуществление заказа на школьные учебники и научно- методическую литературу для учащихся школы и школьной

библиотеки. | 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
2. Повышение качества знаний.
3. Повышение качества преподавания, подготовки учащихся начальных классов к написанию ВПР.
4. Повышение качества преподавания предметов.
5. Повышение качества воспитательной работы.
6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
 | замдиректора школы по УВРМО учителей- предметников классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. |  |  |
| **Май** | 1. Проведение педагогического совета с рассмотрением

вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.
2. Проведение итогового контроля знаний.
3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологическая).
4. Консультирование по вопросам ГИА.
5. Анализ результатов работы учителей за год.
6. Собеседование с молодым специалистом по итогам работы за год.
 | 1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.
2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».
3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.
4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
5. Повышение качества знаний.
6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.
7. Повышение качества преподавания.
8. Активизация мотивации обучения.
9. Повышение качества преподавания предмета молодым специалистом.
 | Директор школы, зам. директора школы по УВРруководители МО учителя-предметники классные руководители |
| **Июнь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. (в том числе психологическая).
2. Анализ результатов итоговой аттестации.
3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.
 | 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА.
2. Совершенствование программы подготовки к ГИА.
3. Готовность учащихся к новому учебному году.
 | Директор школы, зам. директора школы по УВР,МО учителей- предметников, классные руководители |