Принято Утверждено

 педагогическим советом приказом №110/01-1 от 30.08.2024 г.

 протокол №1 от 30.08.2024 г. Директор МБОУ СОШ №8Л.В.Бигеева

 **.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

 **2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Сенгилеевское

Шпаковский муниципальный округ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» с. Сенгилеевского

на 2024/2025 учебный год

**Уровень начального общего образования**

 **Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:**

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

-Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»[[1]](#footnote-1).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

-Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

-Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

-Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

-Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

-Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

-Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>. 

-Федеральные рабочие программы для углубленного изучения указанных предметов включены в федеральную образовательную программу ООО (см.: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> )

 **Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ№8 на 2024-2025 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющий максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся. За основу плана начального общего образования МБОУ СОШ №8 взят учебный план ФООП НОО.**

 **Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели.**

 **Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;**

**Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 26 мая. Продолжительность учебных четвертей:**

**1 четверть – 8 учебных недель;**

**2 четверть - 8 учебных недель;**

**3 четверть – 10 учебных недель (для 2-4 классов), 9 учебных недель для 1 классов;**

**4 четверть - 8 учебных недель.**

**Продолжительность каникул: по окончании 1, 2. 3 четверти- 9 календарных дней, дополнительные каникулы – 9 календарных дней для 1 классов; по окончанию учебного года (летние каникулы)- не менее 8 недель.**

 **Продолжительность урока:**

**в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут , в январе-мае – по 4 урока по 40 минут; во 2-4-х классах – 40 минут. В сентябре, октябре проведение 4 урока и один раз в неделю 5 уроков (за счет введения третьего часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.**

**- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков**

 **Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 часа - для 1-ых классов, во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.**

 **Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудностей учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели.: математика, русский язык, иностранный язык(английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на втором уроке; для 2-4 классов – 2-3 уроках.**

**Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводятся более 1-й контрольной работы.**

 **На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для обучающихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом отдела образования Шпаковского муниципального района.**

**Промежуточная аттестация.**

 **Основание ООП НОО сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.**

 **Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №8**

 **Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1-х классов итоговые оценки не выставляются. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.**

**Во 2-4-х классах используется пятибалльная система.**

**Годовые отметки во 2-4-х классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.**

**Учебный план включает две части:**

* **обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);**
* **формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).**

**Учебные предметы обязательной части учебного плана.**

**Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфемике, пунктуации, морфологии.**

 **В 1-ых классах обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы: «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю). Определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается 1-4 классах по 5 часов в неделю.**

**Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 1-4 классах -4 часа в неделю.**

 **Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со 2 по 4 класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса 20 человек и более) на две группы.**

**Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математики в школе направлены на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю.**

**Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируется предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир» имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка - 2 часа.**

**Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к нему.**

**Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями обучающихся). Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законными представителями). На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимаются с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 учебный год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час.**

**Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности. Данный предмет изучается по одному часу в неделю.**

**Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования. Предмет изучается по одному часу в неделю в 1-4 классах.**

**Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества. Данный предмет изучается по одному часу в неделю в 1-4 классах.**

**Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладением жизненно важными двигательными навыками и умениями. На предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.**

 Вводится элективный курс «Психология»: 1-3 классы по 1 часу. **Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики, не менее 2-х минут.**

**Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учетом обязательных для изучения учебных предметов.**

**Согласно Положению о языке (языках) обучения в МБОУ СОШ №8 обучение ведется на государственном русском языке.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Средняя общеобразовательная №8»на 2024-2025 учебный год (1-4 классы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | **Предметные области** **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю/год**  | **Итого:**  | **Формы промежуточной аттестации** **обучающихся****(со второго класса)**  |
| **I** **класс**(33 нед)  | **II** **класс**(34 нед)  | **III** **класс**(34 нед)  | **IV** **класс** (34 нед)  |
| **Русский язык и литературное чтение** |
| 1. | Русский язык  | 5/165  | 5/170  | 5/170 | 5/170 | **20/675**  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2. | Литературное чтение  | 4 /132  | 4 /136  |  4/136  | 4/136  | **16/540**  | Тестовая работа |
| **Иностранный язык** |  |
| 3.  | Иностранный язык | - | 2 /68  | 2 /68  | 2 /68  | **6/204**  | Контрольная работа |
| **Математика и информатика** |  |
| 4.  | Математика | 4 /132  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | **16/540**  | Комбинированная контрольная работа |
| **Обществознание и естествознание** |  |
| 5.  | Окружающий мир | 2/66 | 2 /68 | 2/68 | 2/68 | **8/270**  | Проверочная контрольная работа |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** |  |
| 6.  | Основы религиозных культур и светской этики  | -  | -  | -  | 1 /34  | **1/34**  | - |
| **Искусство** |  |
| 7.  | Музыка | 1 /33  | 1/34  | 1 /34  | 1 /34  | **4/135**  | Тематический проект |
| 8.  | Изобразительное искусство  | 1 /33  | 1 /34  | 1 /34  | 1/34  | **4/135**  | Тематический проект  |
| **Технология** |  |
| 9.  | Технология  | 1 /33  | 1 /34  | 1 /34  | 1 /34  | **4/135**  | Тематический проект  |
| **Физическая культура** |  |
| 10.  | Физическая культура | 2/66  | 2/68  | 2/68  | 2/68  | **8/270** | Контрольные нормативы |
| ИТОГО: | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 23/782 | **87/2938** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | **3/101** |  |
| Психология  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | **3/101** | - |
| **Максимальный объем нагрузки при 5- дневной учебной неделе**  | **21** |  **23** | **23** | **23** | **90** |  |

Внеурочная деятельность на 2024 – 2025 учебный год.

Начальное общее образование.

 План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ №8 разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (ред. от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., регистрационный № 64100);

 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);

 - приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);

 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующее до 1 марта 2027 г.;

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;

 - Устав МБОУ СОШ №8;

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №8.

 Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №8 в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №8. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и другие).

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ №8. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

 Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

 План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №8 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

 Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

 повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

 развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Распределение часов внеурочной деятельности для I-IV классов

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности ФГОС | Наименование курса | Формы организации занятий | **Классы/количество часов в неделю** |
| **1 а** | **1 б** | **2 а** | **2 б** | **3 а** | **3 б** | **4 а** | **4 б** | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | «Подвижные игры» | Беседа и анкетирование о ЗОЖ, изучение правильного питания, профилактические беседы, творческие и спортивные игры, спортивно-культурные мероприятия школы и села, организация бесед с родителями о здоровом образе жизни семьи, участие в спортивных акциях. | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  | **4** |
| «Пионербол» |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| «Разговор о правильном питании» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | «Почитай-ка» | Занятия по ВД, творческие проекты, исследовательская деятельность, беседы с представителями разных профессий. |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| «Эколята» |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |
| «Веселая математика» |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| «Занимательный русский язык» |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| «Волшебная страна грамматика» |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| «Занимательная математика» |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| «Умелые ручки» | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | **2** |
| «Клуб почемучек» |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| «Мир вокруг нас» |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| «Я исследователь» |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |
| «В гостях у Самоделкина» |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |
| **Информационная культура** | «Разговоры о важном» | Беседа, сообщение, встреча с интересными людьми, просмотр видео материала, коллективные творческие дела, соревнования, показательное выступление, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, обсуждения, обыгрывания проблемных ситуаций, акции благотворительности и милосердия, творческие проекты и презентации, сюжетно ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания. | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| «Секреты финансовой грамотности» | Занятие |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| **Коммуникативная деятельность** | Мероприятия в рамках реализации Программы воспитания | КТД, экскурсии, походы | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | **2** |  |  | **11** |
| «Юная смена ГИБДД» |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  | **1** | **3** |
| «Учимся общаться» |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| **Интеллектуальные марафоны** | Мероприятия в рамках реализации программы воспитания | Праздники, акции | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **7** |
| «Почемучка» |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |
| «Занимательная математика» |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |
| «Хочу все знать» |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| «Мир природы» |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Учение с увлечением** | «Орлята России» | Курс внеурочной деятельности | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
|  | «Дети и творчество» | Кружки |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **2** |
| «Волшебная кисточка» | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  | **4** |
| «Книголюбы» |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **Итого**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **80** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

 «Средняя общеобразовательная школа №8»

с. Сенгилеевское

на 2024/2025 учебный год

**Уровень основного общего образования**

 Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

-Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»[[2]](#footnote-2).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

-Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

-Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

-Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

-Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

-Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

-Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>. 

-Федеральные рабочие программы для углубленного изучения указанных предметов включены в федеральную образовательную программу ООО (см.: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> )

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Уровень основного общего образования в МБОУ «СОШ № 8» реализуется в следующем режиме:

-продолжительность учебного года в 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

 I четверть - 8 учебных недель

 II четверть - 8 учебных недель

III четверть - 11 учебных недель

 IV четверть - 7 учебных недель

Продолжительность каникул составляет:

-по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

-по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

-по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

-по окончании IV четверти - 7 учебных недель.

Продолжительность урока 40 минут.

 Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) - 20 минут.

 По рекомендации Министерства образования в учебный план 5-9 классов введены предметы: «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеучебной деятельности.

**Русский язык и литература**: русский язык, литература.

**Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык).

**Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика.

**Общественно-научные предметы:** история, обществознание, география.

**Естественнонаучные предметы:** химия, биология, физика.

**Искусство:** изобразительное искусство, музыка.

**Технология:** труд (технология)**.**

**Физическая культура:** физическая культура.

**Основы безопасности и защиты Родины:** основы безопасности и защиты Родины.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России:** основы духовно-нравственной культуры народов России.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

 Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

 В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9-х классах.

* Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «**Русский язык»**(5 класс - 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс- 4 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс- 3часа), «**Литература»** (3 часа в неделю в 5-6, 9 классах и 2 часа в неделю в 7- 8 классах).
* Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Английский язык**» (3 часа в неделю) в 5-9 классах.
* В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет **«Математика»** (5-6 классах - 5 часов), алгебра (7-9 классы -3 часа), геометрия (7-9 классы-2часа), вероятность и статистика (7-9 классы -1 час), информатика (7-9 классы - 1 час ).
* Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: **«История»** (5-8 классы - 3 часа, 9 классы - 2,5 часа), **«Обществознание»** (6-9 классы -1 час), **«География»** (5,6 классы -1 час, 7-9 классы -2 часа).
* Изучение предметной области «Естественно-научные дисциплины» обеспечено предметами: **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе), **«Химия»** (2 часа в 8-9 классах); **«Биология»** (5-7 классах -1 час, 8-9 классы -2 часа);
* Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов: **«Изобразительное искусство**» (в 5-7 классах по 1 часу в неделю), **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах.
* Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд (технология)»** ( 5-7 классы-2 часа, 8-9 классы - 1 час);
* Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»** (5-9 классы-2 часа);
* Предметная область«Основы безопасности и защиты Родины»представлена предметом **«Основы безопасности и защиты Родины» (5-9 классы- 1 час)**
* Предметная область«Основы духовно-нравственной культуры народов России»представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **(5 классы - 1 час)**

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

 Вводится курс «История Ставрополья»: в 5, 7, 9 классы по 0,5 ч , в 8 классе по 1 часу; «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах по 1 часу; «Финансовая грамотность» в 8кл по 1ч, в 5 классе по 0,5 часа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Средняя общеобразовательная №8»на 2024-2025 учебный год

(5-9 классы 5-ти дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Предметные области. Учебные предметы | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IXкласс | Итого: | Формы промежуточной аттестации обучающихся (год) |
|  | **Обязательная часть**  |
|  | **Русский язык и литература** |
| 1.  | Русский язык | 5 /170  | 6/204  | 4/136 | 3/102  | 3/102 | 21/714  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2.  | Литература | 3/102  | 3/102 | 2/68  | 2/68  | 3/102 | 13/442  | Тестовая работа |
| **Иностранный язык** |
| 3.  | Иностранный язык (английский) | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102  | 3/102 | 15/510  | Контрольная работа |
| **Математика и информатика** |
| 4.  | Математика  | 5/170  | 5/170  | - | - |  | 10/340  | Контрольная работа |
| 5. | Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | Контрольная работа |
| 6. | Геометрия | - | - | 2/68  | 2/68  | 2/68 | 6/204  | Контрольная работа |
| 7. | Вероятность и статистика  | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Тестовая работа |
| 8. | Информатика | - | - | 1/34  | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Учебный проект(5-7 класс), тестовая работа (8-9 класс) |
| **Общественно-научные предметы** |
| 9.  | История. | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102  | 2/68 | 14/476  | Контрольная работа |
| 10.  | Обществознание | - | 1/34 | 1/34  | 1/34  | 1/34 | 4/136 | Контрольная работа |
| 11. | География | 1/34  | 1/34  | 2/68  | 2/68 | 2/68 | 8/204 | Контрольная работа |
| **Естественно-научные предметы** |
| 12.  | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238  | Контрольная работа |
| 13.  | Химия  | - | - | - | 2/68  | 2/68 | 4/ 136 | Контрольная работа |
| 14. | Биология | 1/34  | 1/34 | 1/34  | 2/68 | 2/68 | 7/238 | Контрольная работа |
| **Искусство** |
| 15.  | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - |  | 3/102 | - |
| 16. | Музыка | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 1/34  | - | 4/136  | Творческий проект |
| **Технология** |
| 17. | Труд (технология) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 8/272 | Творческий проект |
| **Физическая культура** |
| 18. | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | Сдача нормативов |
| **Основы безопасности и защиты Родины** |
| 19. | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1/34  | 1/34 | 5/170  | Творческие проекты |
| **Основы духовно – нравственной культуры народов России**  |
| 20. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34  | 1/34 | - | - | - | 2/34  | Тестовая работа |
| **Минимальный объем нагрузки**  | **27/918** | **29/986**  | **30/1020**  | **31/ 1054** | **32/1088** | **155/5270** |
|  **Часть, формируема** **я участни** **ками об** **разовательных отношений**  |
| История Ставрополья | 0,5/17 | - | 0,5/17 | 1/34 | 0,5/17 |  |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность | 0,5/17 |  | 0,5/17 | 1/34 | 0,5/17 |  |  |
| **Итого:** | **29/986**  | **30/1020**  | **32/1122**  | **33/1122** | **33/1122** | **157/5372** |

Внеурочная деятельность на 2024 – 2025 учебный год.

Основное общее образование.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования

МБОУ СОШ №8

на 2024 - 2025 учебный год

 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

 План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

 Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

 План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. При разработке Плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями на 13 июня 2023 года);

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;

Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

 Письма Минобрнауки России от 18 августа 2017 года N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности. В рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")

 Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

 Устав МБОУ СОШ №8;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №8.

 Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

 Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В МБОУ СОШ №8 реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям (расходы времени на отдельные направления могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы):

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, элективные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Распределение часов внеурочной деятельности

для V-IX классов

на 2024 - 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности ФГОС | Наименование курса | Формы организации занятий | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Классный час (занятие - беседа) | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Патриот» | Кружок | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной  | «История Ставрополья» | Внеурочная деятельность | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0.5** |
| «Занимательная математика | Кружок | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности  | «Финансовая грамотность» | Внеурочная деятельность | **0.5** | **0,5** | **0,5** | **0.5** | **0.5** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Мастерская чудес» | Кружок | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| «Активисты школьного музея» | Кружок | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Россия – мои горизонты» | Внеурочная деятельность | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Казачество | Внеурочная деятельность | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| Семьеведение | Внеурочная деятельность | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса. | Мероприятия в рамках реализации программы воспитания | КТД, праздники, викторины, конкурсы | **1** | **1** |  **1** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ  | **РДДМ** | Объединение | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности  | Совет обучающихся | Объединение | **1** | **0.5** | **0.5** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся  | «Психология» | Занятие | **0** | **0** | **0** | **0.5** | **0.5** |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы  | Мероприятия в рамках работы классного руководителя | Часы общения | **1** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** |
| **Итого**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Уровень среднего общего образования**

**Пояснительная записка**

к учебному плану 10-11 классов, реализующих

основную образовательную программу

среднего общего образования МБОУ СОШ№8.

Учебный план 10-11 классов на 2024-2025 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

 Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №8».

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

-Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»[[3]](#footnote-3).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

-Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

-Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

-Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

-Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

-Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

-Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>. 

-Федеральные рабочие программы для углубленного изучения указанных предметов включены в федеральную образовательную программу ООО (см.: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> )

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

* **Предметная область «Русский язык и литература»:учебные предметы:** «Русский язык» (базовый уровень) в 10-11 классах по 2 часа, «Литература» (базовый уровень) в 10-11 классах по 3 часа;
* **Предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет:** «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) в 10-11 классах по 3 часа;
* **Предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы:** «Алгебра» ( базовый уровень в 10 классе 2часа, углубленный уровень в 11 классе 4 часа), «Геометрия» ( в 10 классе 2 часа, в 11 классе -1 час), «Вероятность и статистика»(в 10-11 классах по 1 часу) (базовый уровень ), «Информатика» (базовый уровень в 10 классе 1 час, углубленный уровень в 11 классе 3 часа);
* **Предметная область «Общественнонаучные предметы»:** «История» (базовый уровень в 10-11 классе по 2 часа), «Обществознание» (базовый уровень в 10-11 классе по 2 часа), «География» (базовый уровень в 10-11 классе по 1 часу);

* **Предметная область «Естественнонаучные предметы»:** «Физика» (базовый уровень в 10-11 классах 2 часа в неделю), «Химия» (углубленный уровень в 10 классе 3 часа, базовый уровень в 11 классе 1 час), «Биология» (углубленный уровень в 10 классе 3 часа, базовый уровень в 11 классе 1 час);
* **Предметная область «Физическая культура»:** «Физическая культура» (в 10-11 классах по 3 часа);
* **Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»:** «Основы безопасности и защиты Родины» (в 10-11 классах по 1 часу);
* **Учебный предмет «Индивидуальный проект»:** в 10 классе 1 час.

С учётом наполняемости класса (20 человек и более) деление на группы предусмотрено при изучении иностранного языка (английского) и физической культуры.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена элективными курсами по выбору. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;

- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;

- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

- сохранение единого образовательного пространства.

 Учебный план общеобразовательной организации для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения. Школа определяет 2 предмета, изучаемых на углубленном уровне. По заявлениям родителей (законных представителей) школа определила изучение предметов на углубленном уровне по следующим предметам:

 10 класс: биология/химия.

11 класс: алгебра/информатика

Уровень среднего общего образования в МБОУ СОШ №8 работает в следующем режиме: в 10-11-х классах 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут. Расчет часов в учебном плане ведется исходя из количества учебных недель: в 10-11 классах– 34 учебные недели.

**Учебный год начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года. Продолжительность учебных четвертей:**

**1 четверть – 8 учебных недель;**

**2 четверть - 8 учебных недель;**

**3 четверть – 11 учебных недель;**

**4 четверть - 7 учебных недель.**

 В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа)  **на** **основании** Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" и **Приказа** Минобразования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134, которым утверждена Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется согласно Положению МБОУ СОШ №8 о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

 Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определен календарным учебным графиком ОО на 2024/2025 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы). Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

 Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11-го класса. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ №8 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения.

### Учебный план 10 класса универсального профиля

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

###  «Средняя общеобразовательная школа №8» с. Сенгилеевское

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**  |
|  |
| **Обязательная часть** |  | **Уровень** |  |
| **Учебные предметы** | **Количество****часов****за год обучения** | **Количество****часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 102 | 2 |
| Литература  | Б | 102 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | Б | 102 | 2 |
| Геометрия | Б | 68 | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 34 | 1 |
| Информатика | Б | 34 | 1 |
|  |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 68 | 2 |
| Обществознание | Б | 68 | 2 |
| География | Б | 34 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 68 | 2 |
| Химия | **У** | 102 | 3 |
| Биология | **У** | 102 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура   | Б | 102 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 34 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 34 | 1 |
| **ИТОГО:** |  | **1156** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Элективные****курсы**  | Решение задач повышенной сложности по алгебре | **-** | 34 | 1 |
| Интенсивный русский | - | 34 | 1 |
| **ВСЕГО:** |  | **1224** | **34** |

### Учебный план 11 класса универсального профиля

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

### «Средняя общеобразовательная школа №8» с. Сенгилеевское

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**  |
|  |
| **Обязательная часть** | **Учебные предметы** | **Уровень** |  |
| **Количество****часов****за год обучения** | **Количество****часов в неделю** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык  | Б | 68 | 2 |
| Литература  | Б | 102 | 3 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | **У** | 136 | 4 |
| Геометрия | Б | 34 | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 34 | 1 |
| Информатика | **У** | 136 | 4 |
|  |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 68 | 2 |
| Обществознание | Б | 68 | 2 |
| География | Б | 34 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 68 | 2 |
| Химия | Б | 34 | 1 |
| Биология | Б | 34 | 1 |
|  |
| **Физическая культура** | Физическая культура  | Б | 102 | 3 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 34 | 1 |
| **ИТОГО:** |  | **1054** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Система подготовки учащихся к итоговому сочинению | - | 17 | 0,5 |
| Интенсивный русский | - | 34 | 1 |
| Решение задач повышенной сложности по физике | - | 34 | 1 |
| **Элективные** **курсы** | Трудные вопросы истории | **-** | 17 | 0,5 |
| **ВСЕГО:** |  | **1156** | **34** |

### Внеурочная деятельность на 2024 – 2025 учебный год.

1. Среднее общее образование.

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

в 10-11 классах на 2024-2025 учебный год.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности школы разработан в соответствии с:

* 1. Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
	2. Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования"

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07. 2022

№ 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05 2021 г. № 287".

* 1. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413".

* 1. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
	2. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
	3. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
	4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (действуют с 01.01.2021 до 01.01.2027 ).

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

* 1. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03- 2161 "О направлении методических рекомендаций»; [методических рекомендаций по](https://docs.cntd.ru/document/727665779/outerdata/727809150) [составлению расписания уроков для обучающихся, осваивающих образовательные](https://docs.cntd.ru/document/727665779/outerdata/727809150) [программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,](https://docs.cntd.ru/document/727665779/outerdata/727809150)

 [разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением](https://docs.cntd.ru/document/727665779/outerdata/727809150) ["Институт возрастной физиологии Российской академии образования"](https://docs.cntd.ru/document/727665779/outerdata/727809150).

* 1. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
	2. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
	3. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)
	4. Письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 № ДГ-617/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования".
	5. Письмом Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 "О направлении инструктивного письма" (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования).
	6. Уставом МБОУ СОШ №8.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность**.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Под внеурочной деятельностьюпри реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе

совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

## Основные задачи:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность в школе **организована в соответствии с**:

* + возрастными особенностями обучающихся;
	+ опорой на традиции и ценности школы;
	+ свободным выбором обучающимися направлений и курсов на основе их личных интересов и склонностей;
	+ запросами родителей (законных представителей) обучающихся;
	+ приоритетными направлениями развития гимназии;
	+ интересами и возможностями педагогических работников. Внеурочная деятельность осуществляется:
* непосредственно в школе;
* совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными учреждениями и учреждениями культуры.
	1. При организации внеурочную деятельность используются системные курсы (на них установлено определенное количество часов в неделю) и несистемные занятия (реализуются в рамках воспитательной работы).
	2. Общий объём внеурочной деятельности для обучающегося не должен превышать 10 часов.
1. Распределение часов внеурочной деятельности для X-XI классов
2. на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа/Форма реализации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю/количество часов в год** | **Количество часов в неделю/количество часов в год** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»/Беседы с обучающимися | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Факультативный курс | 0.5 | 0.5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия –мои горизонты»/Занятия ВД | 1 | 1 |
| Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру | Классные часы | 1 | 1 |
| «Семьеведение» | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Решение задач повышенной трудности по математике» | 1 | 0 |
| «Занимательная математика» | 0 | 1 |
| «Актуальные вопросы обществознания» | 1 | 1 |
| «Решение задач повышенной сложности по биологии» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. | Волейбол/секция | 2 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | «Психология» | 0.5 | 0.5 |
|  | **Итого:** | **10** | **10** |

1. Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» [↑](#footnote-ref-1)
2. Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» [↑](#footnote-ref-2)
3. Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» [↑](#footnote-ref-3)