**Аналитическая справка**

**результатов проведения ВПР в 5,6,7,8 классах**

 **2023-2024 учебный год**

**Цель:** анализ результатов ВПР в 5-8классах.

**Дата:**12.05.2024 г..

**Проверяющий:** замдиректора по УВР Безниско О.Н.

**Выявлено:**

В соответствии с приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в МБОУ СОШ №8 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс/дата | март | апрель | май |
| 5 | 6 | 7 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 7 | 8 | 15 | 16 | 17 |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р |  | р |  |  | м |  | ом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | м |  |  | р |  | б |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р |  |  | м |  | и |  | б |  | г |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | м |  | г |  |  |  | р |  | ф |  |  | б |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р |  |  | и |  | б |  |  | м |  | о |  |  | ф |  | г |  | х |  |  |  |  |  |  |
| **11** | и |  | б |  | г |  | ф |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

В 4 классах с 09.04. 2024 по 18.04.2024 года проводились Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

Всероссийская проверочная работа по математике была проведена 16 апреля 2024 г.

Информация по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся в классе | Выполняли работу | Отметка по пятибальной шкале | Обученность % | Качество знаний, % | Обученность по итогам II , % | Качество знаний по итогам II четверти, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | 16 | 15 | 2 | 7 | 6 | 0 | 100 | 60 | 100 | 62 |
| 4б | 14 | 10 | 4 | 3 | 2 | 1 | 90 | 70 | 100 | 43 |
| 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Всего | **35** | **30** | **8** | **13** | **8** | **1** | **97** | **77** | **100** | **68** |

**Вывод:** Таким образом, мы видим, что качество знаний по результатам ВПР выше показателя по итогам второй четверти на 9% но при этом обученность по ВПР составила 97 %.

1. Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%)\_1, 2, 3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7, 11
2. Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%)\_4, 8, 9.1, 9.2, 10, 12

 3) Хорошо усвоены темы: умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями

 -Читать, записывать и сравнивать величины

 -Вычисление периметра и площади прямоугольника и квадрата

 -Выполнить построение фигур (неправильно вычислена площадь и периметр)

 -Умение работать с таблицами схемами. Читать несложные готовые таблицы.

 -Овладение основами пространственного воображения

 -Выполнять действия с многозначными числами

 -Умение выполнять арифметические действия с числовыми выражениями (2-3 арифметическими действиями со скобками)

 4) Плохо усвоены темы: -Овладение основами логического и алгоритмического мышления

 -Умение решать текстовые задачи арифметическим способом (в 1–3 действия), записывать и сравнивать величины

 -Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися: плохо развито логическое мышление, пространственное воображение,

**Выводы:** анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы, но можно выделить несколько недостатков: неумение приводить решение к задачи к заданному вопросу; недостаточно развиты основы пространственного воображения; сложность в установке зависимости между величинами; недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления.

**Вывод:** Таким образом, мы видим, что по сравнению с районном и краем по количеству «5» ниже края и района, «4» ниже района, но выше края, по количеству «3» выше района и края, «2» выше.

**Вывод:** из диаграммы видно, что выполнение заданий 5.2, , 7, 11 выше районных и краевых, ниже выполнены задания 1, 3, 4,6.1,6.2, 8, 10,9.1, 9.2 и задание 12 выполнено на 4 % (задача на логическое мышление).

**Всероссийская проверочная работа по русскому языку была проведена 09, 11 апреля 2024 г.**

Информация по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего обучающихся в классах | Выполняли работу | Отметка по пятибальной шкале | Обученность % | Качество знаний, % | Обученность по итогам II , % | Качество знаний по итогам II четверти, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | 16 | 16 | 2 | 5 | 8 | 1 | 94 | 44 | 100 | 44 |
| 4б | 14 | 11 | 1 | 5 | 2 | 3 | 73 | 54 | 100 | 36 |
| 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Всего | **35** | **32** | **5** | **11** | **12** | **4** | **89** | **66** | **100** | **60** |

**Вывод:** Таким образом, мы видим, что качество знаний по результатам ВПР выше показателя по итогам второй четверти на 6 % но при этом обученность по ВПР составила 89 %.

1. Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%)\_1, 2, 3.1, 3.2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12.1, 12.2, 14 Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%)\_10, 13.1, 13,2, 15.1, 15.2
2. Хорошо усвоены темы: умение писать текст под диктовку. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные члены предложения. Умение распознавать части речи. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. Определять тему и главную мысль текста. Умение составлять план прочитанного текста. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах морфемы. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Проводить морфологический разбор имен существительных. Умение распознавать глаголы в предложении.
3. Плохо усвоены темы: умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Проводить морфологический разбор имен прилагательных. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

**Вывод:** анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы, но можно выделить несколько недостатков: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки). Недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации.

**Вывод:** Таким образом, мы видим, что по сравнению с районном и краем по количеству «5» ниже края и района, «4» ниже района, но выше края, по количеству «3» выше района и края, «2» выше.

**Вывод:** из таблицы и диаграммы видно, что выполнение заданий 3.2, 14 выше районных и краевых, все остальные ниже.

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру была проведена 18 апреля 2024 г.

Информация по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся в классах | Выполняли работу | Отметка по пятибальной шкале | Обученность % | Качество знаний, % | Обученность по итогам II , % | Качество знаний по итогам II четверти, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | 16 | 16 | 2 | 8 | 6 | 0 | 100 | 63 | 100 | 68 |
| 4б | 14 | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 | 100 | 70 | 100 | 43 |
| 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Всего | **35** | **31** | **8** | **14** | **9** | **0** | **100** | **78** | **100** | **70** |

**Вывод:** Таким образом, мы видим, что качество знаний по результатам ВПР выше показателя по итогам второй четверти на 8 %, обученность по ВПР составила 78 %.

1. Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%)\_\_1,2, 3.1, 3.2, 3.3, 4. 5, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9, 10.1, 10.2
2. Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%)\_6.1, 6.3, 8, 9, 10.2
3. Хорошо усвоены темы: анализ изображения, определение изученных объектов и явлений живой и неживой природы, определение простейших взаимосвязей между живой и неживой природой), использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья,), (владение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам), узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач). выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, сформированность уважительного отношения к родному краю.
4. Плохо усвоены темы: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

**Вывод:** анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы, но можно выделить несколько недостатков: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

**Вывод:** Таким образом, мы видим, что по сравнению с районном и краем по количеству «5» и «4» ниже края и района, по количеству «3» выше района и края, «2» ниже.

**Вывод:** из таблицы и диаграммы видно, что выполнение заданий 1, 3.1, 3.2,2 к3 выше районных и краевых, все остальные ниже .

**Выводы:** из диаграммы видно, что качество по ВПР выше четвертных по всем предметам.

**Выводы:** из диаграммы видно, что качество по всем предметам ниже края и района.

**Результаты ВПР по предметам естественного цикла 2024г (история, обществознание, биология, география, химия).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Количество обучающихся | Количество обучающихся, выполнявшие работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность по ВПР | Качество знаний по ВПР | Обученность /четверть | Качество знаний /четверть | Средний балл | ВПР выше четвертных оценок | ВПР соответствует четвертным оценкам | ВПР ниже четвертных оценок |
| История | 5а | 26 | 23 | 0 | 14 | 9 | 0 | 100% | 61% | 100% | 65% | 3,6 | 0 | 19 | 4 |
| Ницыпорович О.Е. | 5б | 26 | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 100% | 23% | 100% | 38% | 3,2 | 0 | 18 | 4 |
|  | 6б | 21 | 18 | 3 | 5 | 8 | 2 | 89% | 44% | 100% | 57% | 3,5 | 0 | 14 | 4 |
|  | 7а | 25 | 23 | 2 | 9 | 9 | 3 | 87% | 48% | 100% | 48% | 3,4 | 1 | 16 | 6 |
|  | 8а | 16 | 16 | 0 | 8 | 7 | 1 | 94% | 50% | 100% | 50% | 3,4 | 2 | 9 | 5 |
| ***Итого*** |  | ***114*** | ***102*** | ***5*** | ***41*** | ***50*** | ***6*** | ***94%*** | ***45%*** | ***100%*** | ***51%*** | ***3,4*** | ***3*** | ***76*** | ***23*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 6а | 21 | 19 | 0 | 5 | 14 | 1 | 95% | 42% | 100% | 57% | 3,3% | 1 | 12 | 6 |
| Нетай И.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** |  | ***21*** | ***19*** | ***0*** | ***5*** | ***14*** | ***1*** | ***95%*** | ***42%*** | ***100%*** | ***57%*** | ***3,3%*** | ***1*** | ***12*** | ***6*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 5а | 26 | 23 | 6 | 9 | 8 | 0 | 100% | 65% | 100% | 69% | 3,9 | 3 | 16 | 4 |
| Филипская А.С. | 5б | 26 | 24 | 0 | 14 | 9 | 1 | 95% | 58% | 100% | 57% | 3,5 | 2 | 20 | 2 |
|  | 6а | 21 | 19 | 0 | 12 | 7 | 0 | 100% | 64% | 100% | 68% | 3,6 | 0 | 18 | 1 |
|  | 7а | 25 | 23 | 4 | 6 | 12 | 1 | 95% | 43% | 100% | 52% | 3,6 | 1 | 19 | 3 |
| Смольнякова О.И. | 8а | 16 | 14 | 2 | 8 | 4 | 0 | 100% | 71% | 100% | 71% | 3,8 | 0 | 14 | 0 |
|  | 11 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% | 4,6 | 0 | 3 | 0 |
| ***Итого*** |  | ***117*** | ***106*** | ***14*** | ***50*** | ***40*** | ***2*** | ***98%*** | ***66%*** | ***100%*** | ***69%*** | ***3,8*** | ***6*** | ***90*** | ***10*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 8б | 15 | 15 | 0 | 6 | 8 | 1 | 94% | 40% | 100% | 33% | 3,3 | 2 | 11 | 2 |
| Филипская А.С | 11 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% | 4 | 0 | 3 | 0 |
| ***Итого*** |  | ***18*** | ***18*** | ***0*** | ***9*** | ***8*** | ***1*** | ***97%*** | ***70%*** | ***100%*** | ***66%*** | ***3,3*** | ***2*** | ***11*** | ***2*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 6б | 21 | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 100% | 52% | 100% | 52% | 3,6 | 0 | 19 | 0 |
| Смольнякова О.И. | 7б | 22 | 22 | 2 | 10 | 10 | 0 | 100% | 54% | 100% | 54% | 3,7 | 0 | 20 | 2 |
|  | 8б | 15 | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 100% | 35% | 100% | 35% | 3,3 | 0 | 14 | 0 |
|  | 11 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% | 4,6 | 0 | 3 | 0 |
| ***Итого*** |  | ***61*** | ***58*** | ***6*** | ***24*** | ***28*** | ***0*** | ***100%*** | ***60%*** | ***100%*** | ***60%*** | ***3,8*** | ***0*** | ***56*** | ***0*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализируя результаты ВПР по предметам естественного цикла, видим:

Предмет «История».

* качество знаний по ВПР соответствует качеству знаний по результатам четверти в 7а,8а классах;
* качество знаний по ВПР ниже качества знаний по результатам четверти в 5а,5б,6б классах;
* обученность по ВПР ниже результатов обученности за четверть в 6б,7а,8а классах

Предмет «Обществознание».

* качество знаний по ВПР ниже качества знаний по результатам четверти в 6а классе;
* обученность по ВПР ниже результатов обученности за четверть в 6а классе.

Предмет «Биология».

* качество знаний по ВПР соответствует качеству знаний по результатам четверти в 8а,11 классах;
* качество знаний по ВПР ниже качества знаний по результатам четверти в 5а,6а,7аклассах;
* качество знаний по ВПР выше качества знаний по результатам четверти в 5б классе;
* обученность по ВПР ниже результатов обученности за четверть в 5б,7а классах.

Предмет «География».

* качество знаний по ВПР соответствует качеству знаний по результатам четверти в 6б,7б,8б,11 классах.

Предмет «Химия».

* качество знаний по ВПР выше качества знаний по результатам четверти в 8б классе;

- обученность по ВПР ниже результатов обученности за четверть в 8б классе.

В 2023-2024 учебном году в 5-8 классах проводились ВПР

Результаты представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | предмет | Всего в классе | Выполняло работу | Оценки по **журналу** обучающихся, принявших участие в ВПР по предмету | Количество обучающихся, получивших следующие оценки по **работе** | Средняя отметка | Процент качества | Процент обученности | Средняя отметка | Процент качества | Процент обученности |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | По журналу | За работу |
| 5а | математика |  | 26 | 0 | 10 | 9 | 7 | 0 | 7 | 13 | 6 | 3,9 | 62 | 100 | 3,9 | 73 | 100 |
| 5б | математика |  | 25 | 0 | 19 | 4 | 2 | 3 | 14 | 7 | 1 | 3,3 | 24 | 100 | 3,2 | 32 | 88 |
| 5а,б | математика |  | 51 | 0 | 29 | 13 | 9 | 3 | 21 | 20 | 7 | 3,4 | 43 | 100 | 3,6 | 53 | 94 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6а | математика |  | 18 | 0 | 16 | 2 | 0 | 1 | 14 | 3 | 0 | 3,1 | 11 | 100 | 3,1 | 17 | 94 |
| 6б | математика |  | 21 | 0 | 12 | 8 | 1 | 2 | 9 | 9 | 1 | 3,5 | 43 | 100 | 3,4 | 48 | 90 |
| 6а,б | математика |  | 39 | 0 | 28 | 10 | 1 | 3 | 23 | 12 | 1 | 3,3 | 28 | 100 | 3,3 | 33 | 92 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7а | математика | 25 | 25 | 1 | 14 | 9 | 1 | 2 | 8 | 14 | 1 | 3,4 | 40 | 96 | 3,56 | 60 | 92 |
| 7б | математика |  | 21 | 0 | 14 | 4 | 3 | 1 | 13 | 4 | 3 | 3,48 | 33 | 100 | 3,42 | 33 | 95 |
| 7а,б | математика |  | 46 | 1 | 28 | 13 | 4 | 3 | 21 | 18 | 4 | 3,43 | 37 | 98 | 3,46 | 48 | 93 |
| 7б | физика |  | 22 | 0 | 12 | 9 | 1 | 2 | 8 | 10 | 2 | 3,5 | 45 | 100 | 3,55 | 55 | 91 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8а | математика |  | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 0 | 8 | 7 | 0 | 3,5 | 53 | 100 | 3,5 | 47 | 100 |
| 8б | математика |  | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 | 2 | 9 | 3 | 0 | 3,2 | 21 | 100 | 3,1 | 21 | 86 |
| 8а,б | математика |  | 29 | 0 | 18 | 11 | 0 | 2 | 17 | 10 | 0 | 3,4 | 38 | 100 | 3,3 | 34 | 93 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Самое высокое качество знаний по ВПР в 5а и 7а классах. Самое низкое – в 6а и в 8б классах.

Сравнение обученности и качества знаний.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 классыматематика | 6 классыматематика | 7 классыматематика | 7б класс физика | 8 классыматематика |
|  | Обученность  | Качество знаний | Обученность  | Качество знаний | Обученность  | Качество знаний | Обученность  | Качество знаний | Обученность  | Качество знаний |
| Вся выборка | 92↑ | 56↓ | 90↑ | 43↓ | 91↑ | 42↑ | 92↓ | 46↑ | 91↑ | 35↓ |
| Ставропольский край | 95↓ | 55↓ | 95↓ | 47↓ | 95↓ | 42↑ | 96↓ | 51↑ | 95↓ | 39↓ |
| Шпаковский муниципальный район | 94= | 58↓ | 93↓ | 47↓ | 93= | 43↑ | 96↓ | 53↑ | 93= | 41↓ |
| МБОУ СОШ №8 | 94 | 53 | 92 | 33 | 93 | 48 | 91 | 55 | 93 | 34 |

Уровень обученности по предметам физико-математического цикла ниже района, края и РФ по физике, а по математике во всех классах он примерно совпадает, так как если уровень ниже СК, то выше РФ. Качество знаний выше только в 7 классах.

Сравнение оценок за ВПР с оценками в журнале

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Математика****5 классы, %** | **Математика****6 классы, %** | **Математика****7 классы, %** | **Физика,** **7б класс, %** | **Математика****8 классы, %** |
| Ставропольский край |   |  |  |   |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13,98 | 15,5 | 12,57 | 12,18 | 14,5 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 79,98 | 81,38 | 82,85 | 81,54 | 82,55 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6,04 | 3,13 | 4,58 | 6,28 | 2,94 |
| Шпаковский муниципальный район |  |  |  |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13,51 | 17,47 | 16 | 11,73 | 15,69 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 79,46 | 79,95 | 79,23 | 82,12 | 81,52 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7,03 | 2,58 | 4,77 | 6,15 | 2,78 |
| МБОУ СОШ №8 |  |  |  |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15,69 | 15,38 | 6,52 | 13,64 | 17,24 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 68,63 | 71,79 | 80,43 | 63,64 | 75,86 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 15,69 | 12,82 | 13,04 | 22,73 | 6,9 |

В МБОУ СОШ №8 процент обучающихся, повысивших результаты в сравнении с районом и краем выше. Процент понизивших ниже или соответствует району и краю.

 **Итоги всероссийской проверочной работы по русскому языку в МБОУ СОШ №8**

В 2023-2024 учебном году в 5-8 классах проводились ВПР по русскому языку, результаты которых представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Дата | Кол-во обуч-ся, выполняющих работу | % качества | Обученность % | Качество знаний, % | Обученность по итогам года, % | Качество знаний по итогам года, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 19.03.2022 | 52 | 8,16 | 40,82 | 38,78 | 12,24 | 92% | 51% | 100% | 48% |
| Шпаковский район |  |  | 7,71 | 38,97 | 38,47 | 14,86 |  |  |  |  |
| СК |  |  | 6,02 | 42,78 | 37,86 | 13,34 |  |  |  |  |
| 6 | 19.03.22 | 42 | 7,14 | 59,52 | 30,95 | 2,38 | 93% |  33% | 100% | 21% |
| Шпаковский район |  |  | 7,87 | 44,24 | 35,67 | 12,22 |  |  |  |  |
| СК |  |  | 6,61 | 44,95 | 37,49 | 10,95 |  |  |  |  |
| 7 | 19.03.22 | 43 | 6,98 | 53,49 | 39,53 | 0 | 93% | 39% | 100% | 47% |
| Шпаковский район |  |  | 7,95 | 45,75 | 35,74 | 10,56 |  |  |  |  |
| СК |  |  | 6,65 | 48,6 | 35,89 | 8,86 |  |  |  |  |
| 8 | 19.03.22 | 30 | 6,67 | 50 | 33,33 | 10 | 94% | 43% | 100% | 27% |
| Шпаковский район |  |  | 8,48 | 42,85 | 39,04 | 9,63 |  |  |  |  |
| СК |  |  | 7,82 | 45 | 38,14 | 9,04 |  |  |  |  |

Анализируя результаты таблицы, можно сделать выводы:

В 5-8 классах качество знаний по результатам ВПР выше, чем по итогам учебного года.

По результатам весенних ВПР, показатели качества знаний по русскому языку у обучающихся 6-7 классов МБОУ СОШ №8 в сравнении со всей выборкой ниже, но в сравнении с результатами района и края – выше.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
|  | Качество знаний | Качество знаний | Качество знаний | Качество знаний |
| Вся выборка | 50% | 47% | 43% | 47% |
| МБОУ СОШ №8 | 51% | 33% | 39% | 43% |

**Рекомендации учителям начальных классов (Юрченко Л.Ф., Щеблыкиной Г.А.):**

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому будет выполняться процедура ВПР, запланировать индивидуальные занятия.

- внести в тематическое планирование предметных кружков типовые задания ВПР;

- проводить ежемесячно проверочные работы в формате ВПР;

- провести информационно- разъяснительную работу с родителями по вопросам подготовки к проведению ВПР;

- отработать навыки по оформлению Всероссийских проверочных работ.

- выставлять объективно оценки при проверке контрольных и проверочных работ, согласно методическим рекомендациям;

- с целью объективности выставления оценок, проводить взаимопроверку контрольных работ.

**Рекомендации для учителей-предметников МО естественного цикла :( Смольняковой О.И., Филипской А.С., Нетай И.А., Ницыпорович О.Е.):**

-проводить работу над ошибками, выявленных в ходе проверок ВПР и их анализа;

-включить в следующем учебном году в систему упражнения для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;

- проводить индивидуальные дополнительные занятия для отстающих обучающихся.

**Рекомендации для учителей-предметников МО математического цикла ( Пономарь И.Г., Спиринковой А.В.):**

- проводить работу над ошибками и по темам, по которым допущено было максимальное количество ошибок.

**Рекомендации для учителей-предметников МО гуманитарного цикла (Уртеновой Е.Н., Шабельскому Д.В., Таран Л.И.):**

 -регулярно проводить короткие демонстрационные работы ВПР в течение года;

- повторять на каждом уроке орфографические правила;

 -отработать с обучающимися те задания, которые вызвали трудности при выполнении;

- использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

Рассмотреть данную справку на методическом совете школы.

30.05.2024г.

Замдиректора по УВР О.Н. Безниско

Со справкой ознакомлен(а):