

Аннотации к рабочим программам НОО

Изобразительное искусство (ФГОС)

1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Программа «Изобразительное искусство» позволяет решать следующие задачи:

- сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну;
- ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;
- сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;
- сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;
- обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки;
- обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства;
- обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля);
- развить у школьников способность выражать в творческих работах своё отношение к окружающему миру;
- обучить элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности;
- обучить основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа;

	<ul style="list-style-type: none"> • обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объёме; • развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности; • развить эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности. <p>В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах - по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: метапредметные и предметные достижения учащихся, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания МБОУ НОШ № 24</p> <p>Срок реализации программы 4 года</p>
<p>литературное чтение (ФГОС) 1-4 классов</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.</p> <p>Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением. • Развитие художественно - творческих и познавательных способностей • Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста • Формирование читательской компетентности: осознание себя как грамотного читателя. <p>В соответствии с этими целями и методической концепцией автора можно сформулировать следующие задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения; • формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями; • развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы; • формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;

- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности,
- находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
- развитие воображения, творческих способностей;
- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащение представлений об окружающем мире.

Рабочая программа рассчитана в 1 классе на изучение литературного чтения отводится по 132 ч (4 ч. в неделю) по 136 ч. во 2-3 классах (4 часа в неделю), в 4-х классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ НОШ № 24 Срок реализации программы 4 года

**русский язык
(ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6—10 лет. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

Задачи и направления изучения русского языка в начальной школе:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа. <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется в 1 классе - 165ч (33 учебные недели), во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану). Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); • Содержание учебного предмета, курса; <p>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания МБОУ НОШ № 24 Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>математика (ФГОС) 1-4 классов</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.</p> <p>Курс направлен на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.</p> <p>Учебные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления; • формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий; • формирование на доступном уровне навыков устного счёта, письменных вычислений, использования рациональных способов

вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие задачи:

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
- развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах - по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания МБОУ НОШ № 24

Срок реализации программы 4 года.

**музыка (ФГОС)
1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка.

Начальная школа».

Содержание учебного предмета направлено на воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах - по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя:

содержание учебного предмета,

метапредметные и предметные достижения учащихся,
тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания МБОУ НОШ № 24Срок реализации программы 4 года.

**Окружающий
мир (ФГОС) 1-4
классов**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир». УМК «Школа России»

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе с 1 по 4 класс. Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6—10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его цель- формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Задачи курса:

систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире; формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;

знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); социализация ребёнка;

развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);

воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности; формирование самостоятельной познавательной деятельности; развитие мышления, воображения и творческих способностей; формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);

формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;

формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);

формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);

формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

	<p>Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч. Во 2-4 классах - по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 2 ч в неделю).</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: метапредметные и предметные достижения учащихся, содержание учебного предмета, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания МБОУ НОШ № 24 Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>«Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы</p>	<p>Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программа 4 класс. А.Я. Данилюк — М.: Просвещение, 2014. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):</p> <p>Данилюк А. Я. Основы светской этики. 4класс. М.: Просвещение</p> <p>Беглов Е. В., Саплина. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. М.: Просвещение 2014</p> <p>Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М.: Просвещение 2014</p> <p>УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):</p> <p>4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p> <p>Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.</p> <p>Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человек</p> <p>Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p>

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания МБОУ НОШ № 24 Срок реализации программы 1 год.

«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» 2-4 классах

Рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском) для начальных классов составлена основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 18071 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы Александровой О.М., планируемых результатов начального общего образования, Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования является: формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа во 2-4 классах

На «Родной язык (русский)» отводится 0,5 ч в неделю и 0,5 ч. на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания МБОУ НОШ № 24

	Срок реализации программы 4 года.
--	-----------------------------------