

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ №8  
(наименование организации)

Бигеева Л.В.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

«29» августа 2024 г.

## **План профориентационной работы МБОУ СОШ №8 на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

### **Задачи основного уровня:**

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6- 7, 8-9);

- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отрасли экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества

необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

### **Основные направления деятельности:**

- урочная деятельность – 9 часов;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- практико-ориентированный модуль – 12 часов;
- взаимодействие с родителями – 2 часа;
- дополнительное образование – 3 часа.

Направления плана: **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы) В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация

растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера. В рамках уроков «Географии» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы.

**«Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ СОШ №8 через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте. Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

**«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и

профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастерклассов, проектную деятельность обучающихся и др.

**«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями. В 8-9 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

**«Дополнительное образование»** включает посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в Ставропольском крае, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» ([bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих

основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

<b>Организационно-методическое направление</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Механизм реализации</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Создание условий для развития профориентационной деятельности, реализации профориентационного минимума (основной уровень)	Анализ результатов работы профориентационной деятельности за 2023-2024 учебный год.	Август	Зам. директора по УВР
	Планирование деятельности по профориентационной работе, реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год.	Август	Зам. директора по УВР
	Посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом с целью выработки значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	В течение года	Зам.директора по УВР
Создание условий для повышения квалификации педагогических работников школы	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов школы.	В течение года	Зам.директора по УВР
<b>Информационно-методическая деятельность</b>			

Информационное и научно-методическое обеспечение	Оказание информационной поддержки в вопросах профессионального самоопределения. Размещение информации на сайте школы.	Октябрь-апрель	Зам.директора по УВР
	Расширение представлений обучающихся о профессиях. Экскурсии профессиональной направленности. Встреча с работниками Центра занятости населения.	В течение года	Зам.директора по УВР
	Проведение тематических классных часов, встреч с представителями различных профессий, специалистами учебных заведений.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Создание условий для развития профессиональной компетентности, поддержки, социализации обучающихся	Участие в Днях открытых дверей учебных заведений края.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	В течение года	Зам. директора по УВР
	Участие в акции «Всероссийская профдиагностика - 2024»	Октябрь	Зам. директора по УВР



	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».	В течение года	Зам. директора по УВР
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум».	В течение года	Зам. директора по УВР
	Проведение предметно-методической недели «Мир профессий»	Март	Зам. директора по УВР
Создание пространства для проверки обучающимися своих компетенций, демонстрации исследовательского опыта	Организация участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
Организация работы психолого-педагогического сопровождения	Оказание социально-психологической поддержки в вопросах профессионального самоопределения. Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог
	Диагностика жизненного и	Ноябрь, март	Зам. директора

	профессионального самоопределения учащихся 9,11 классов.		по УВР, психолог
	Работа с родителями. Родительское собрание: «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение обучающихся».	Март	Зам. директора по УВР, психолог
	Классные часы: «Я и мой выбор профессии» (8-11 классы).	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители

### Реализация профориентационного минимума основного уровня (профминимума)

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	02.09.2024- 26.05.2025
<b>6 классы</b>					
2.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Сентябрь 2024г.
3.	Родительское собрание по профориентации	1	6	Зам.директора	Январь

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во ак. ч.</b>	<b>Классы-участники, уровень профминимума</b>	<b>Ответственный сотрудник</b>	<b>Дата проведения</b>
	(направление «Взаимодействие с родителями»)			по УВР, классный руководитель	2025г.
4.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	9	6	Учителя технологии	02.09.2024- 26.05.2025
<b>7 классы</b>					
5.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Сентябрь 2024г.
6.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Январь 2025г.
7.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	7	Учителя технологии	02.09.2024- 26.05.2025
8.	Профориентационные модули в предмете	5	7	Учитель физики	02.09.2024-

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во ак. ч.</b>	<b>Классы-участники, уровень профминимума</b>	<b>Ответственный сотрудник</b>	<b>Дата проведения</b>
	«Физика» (Направление «Урочная деятельность»)				26.05.2025
<b>8 классы</b>					
9.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Сентябрь 2024г.
10.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Январь 2025г.
11.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8	Учителя технологии	02.09.2024-26.05.2025
12.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	7	8	Учитель информатики	02.09.2024-26.05.2025
<b>9 классы</b>					

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
13.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Сентябрь 2024г.
14.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Январь 2025г.
15.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	6	9	Учителя биологии	02.09.2024-26.05.2025
16.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	3	9	Учитель информатики	02.09.2024-26.05.2025
<b>10 классы</b>					
17.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Сентябрь 2024г.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во ак. ч.</b>	<b>Классы-участники, уровень профминимума</b>	<b>Ответственный сотрудник</b>	<b>Дата проведения</b>
18.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Январь 2025г.
19.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	6	10	Учителя биологии	02.09.2024-26.05.2025
20.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	3	10	Учителя химии	01.09.2023-25.05.2024
<b>11 классы</b>					
21.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Сентябрь 2024г.
22.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Январь 2025г.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во ак. ч.</b>	<b>Классы-участники, уровень профминимума</b>	<b>Ответственный сотрудник</b>	<b>Дата проведения</b>
23.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	6	11	Учителя биологии	02.09.2024-26.05.2025
24.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	3	11	Учителя химии	02.09.2024-26.05.2025

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Уртенowa E.H.

---

(подпись)